

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果(公表)

公表: 2021年 2月 28日

事業所名 つながるみらいテラス昭和町

	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制整備	1 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	2	3		・10名以上の子どもがいる時にスペースが足りない ・児童の人数の割にはスペースが足りない
	2 職員の配置数は適切である	2	3		スタッフがお昼休憩をとると、フロアにスタッフが少なくなる
	3 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされている	5			
業務改善	4 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	5		無回答① ・合同ミーティングなどで意見交換が出来るようにしている	
	5 保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	5			
	6 この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開している	4		無回答①	
	7 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている	2	2	無回答①	
	8 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	2	3		
適切な支援の提供	9 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成している	5			
	10 子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している	4	1		
	11 活動プログラムの立案をチームで行っている	5		月ごとに担当を変え、事前に話し合いをした後立案している	
	12 活動プログラムが固定化しないよう工夫している	5		職員それぞれの強みを生かしたプログラム作りをする為に担当制にしている ・プログラムのリーダーをその都度変えて行っている ・出来た事・苦手な事を共有してプログラムを変更し組みなおすなどしている ・工作やゲームなど季節にあった活動を立案・実行している	
	13 平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援している	5		・休日や長期休暇は平日とは違った集団・個別プログラムを設定 ・各々の生活リズムに合わせた過ごし方を提供している	
	14 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成している	5		計画表を作成して共有している	
	15 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	5		話し合いや書面などで、どの職員にも支援内容を知らせている ・口頭で確認するだけでなく、ボードに記入し注意喚起している	
	16 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	4		・年間・月・レクリエーション計画&総括シート等を共有し、実施後の振り返りをチームでした後、書面に残す ・翌日に振り返り・ヒヤリハット報告など気づいた点と本日の予定の打ち合わせをしている	無回答①
17 日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	4		・業務日誌を毎日書き翌日のミーティングで共有し、改善すべき所は改善を行っている ・担当者が課題の取り組みを記録し、それに応じて課題を修正している	無回答①	

適切な支援の提供	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断している	2	2 無回答① ・定期的に行っている様には思えない	半年毎にモニタリングを保護者様・スタッフに行っている
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせて支援を行っている	5	能力向上や安全面、様々な事を考慮して支援している	

関係機関や保護者との連携	20	障がい児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	4	無回答①	
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っている	5	・体調・や忘れ物など緊密に連絡を取り合っている	
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えている	1	2 無回答②	現在利用無
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めている	3	1 無回答①	保護者様・相談支援員などから情報を頂き連携を取っている
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障がい福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等している	1	無回答④	当てはまる子どもの利用無
	25	児童発達支援センターや発達障がい者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	2	2 無回答①	保護者様より情報を頂いている
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある	1	3 無回答①	新型コロナウイルスの影響により外出・交流を自粛中
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加している	2	1 無回答②	
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	5	・送迎時に直接保護者様とお話したりしている ・連絡帳に記載	
29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っている	2	1 無回答②		
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	5		
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	4	・電話などでも行っている ・相談の入口として日頃から話しやすい雰囲気作りに努めている	
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	1	3 無回答① ・保護者同士では出来ていない	
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している	5		
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	3	1 無回答① ・HPなどに記載	
	35	個人情報に十分注意している	5		
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	5		
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に関わった事業運営を図っている	1	3 無回答① ・招待したことはない	

非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している	4		無回答①	
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	5			
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	3	1	無回答①	
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載している	2	1	無回答②	
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	3		無回答②	
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	5		・書面に書き留めて対策もしている ・翌日にヒヤリハットなどの申し送りを共有している	