

公表

放課後等デイサービス事業所における自己評価総括表

| | | | |
|----------------|------------|----|--------------|
| ○事業所名 | つながるみらいテラス | | |
| ○保護者評価実施期間 | 2026年1月27日 | | ～ 2026年2月10日 |
| ○保護者評価有効回答数 | (対象者数) | 14 | (回答者数) 12 |
| ○従業者評価実施期間 | 2026年1月27日 | | ～ 2026年2月10日 |
| ○従業者評価有効回答数 | (対象者数) | 10 | (回答者数) 10 |
| ○事業者向け自己評価表作成日 | 2026年2月26日 | | |

○ 分析結果

| | 事業所の強み(※) だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること | 工夫していることや意識的に行っている取組等 | さらに充実を図るための取組等 |
|---|--|---|--|
| 1 | 集団活動を通して児童同士が協力しながら楽しむことができる活動を取り入れている | イベントなど全員で楽しめるように企画している | マンネリ化しないように、又どの年齢でも楽しめるように企画を立てていく |
| 2 | 楽しく学習できるタイプのタブレット教材を取り入れ、ゲーム感覚で集中でき、楽しみながら学習に取り組んでいる | 子どもの興味のあることや楽しいと感じることから、療育につなげていけるように取り組んでいる。 | できたことや努力できたことを褒めて、成功体験を積み重ねて自己肯定感につなげていく |
| 3 | 学校や関係機関と連携を図れている | 常に情報共有をおこない、連携を図れている。良好な関係を構築できている。 | 積極的に関わりをもち、連携を図る取り組みをおこなっていく |

| | 事業所の弱み(※) だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること | 事業所として考えている課題の要因等 | 改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等 |
|---|---|--------------------------------------|--|
| 1 | 保護者交流会や集団でのペアレントトレーニングはおこなえていない | 開催できる日時の選定が難しい | 保護者様・職員の意見を踏まえて今後検討していく |
| 2 | 地域との交流が持てていない | 事業所に余裕のあるスペースがなく、イベントに地域の方を招待できていない。 | 近所の公園に遊びに行った際は、地域の児童と一緒に遊ぶなどを心掛けている。 |
| 3 | 未就学児からご利用いただいているお子さんがほとんどでそのお子さん達が思春期に移行し、事業所側が未経験の年代となり、対応が難しいと感じることがある。 | 発達段階の課題が大きい | 中高生の対応の経験のある職員や公認心理士の資格のある職員の意見を参考にしたり、職員間で意見交換をおこない対応の仕方等を検討していく。 |